

<p>Activités au CDI</p>	<p>En lien avec les axes du projet d'établissement</p>	<p>En lien avec les missions du professeur-documentaliste selon la circulaire de 1986</p>	<p>En lien avec le socle commun des connaissances et des compétences</p>
<p>1- Formation des élèves à la maîtrise de l'information</p> <p>Initiation à la recherche documentaire pour les classes de 6ème (prise en charge des 6 classes en demi-groupes toute l'année) + 6A et 6B</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Séquence 1 : Le CDI et les documents : Présentation du CDI ses règles, son fonctionnement, son personnel Le rangement des documents au CDI ● Séquence 2 : La cote des ouvrages : La cote des fictions La cote des livres documentaires ● Séquence 3 : BCDI: Recherche simple dans le logiciel BCDI par titre Le mot-clé 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>1- le professeur-documentaliste assure dans le centre dont il a la responsabilité, une initiation et une formation des élèves à la recherche documentaire</p>	<p>Maîtrise de la langue française :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I-1-3 : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire. ● I-1-5 : Manifester par de moyens divers sa compréhension de textes variés. ● I-2-1 : Reproduire un document sans erreur et avec un présentation adaptée. ● I-2-2 : Écrire lisiblement un texte spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire. <p>Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● III-1-3: Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer. ● III-1-4 : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté. <p>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :</p> <p>IV-4-1 : Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte).</p>

<p>1-2 : Développement de compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> •liaison CM2 – 6ème : défi lecture avec l'école Martin Luther King •« le mur végétal » travail de recherches avec les 6B1 •Recherche documentaire – Mme Grondin – 3A •Recherche documentaire – Latin – 5è + 4è + 3è •HIDA – Mme depreux – 3PP •recherche documentaire sur Maloya – Mme Torres – tous les 3è •projet « école » - Mme Schacherer – 5B •recherche documentaire sur le cirque – Mme Depreux – 6AP •recherche documentaire sur le Moyen-Age – Mr Vanechy – 5O1 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>1- le professeur-documentaliste assure dans le centre dont il a la responsabilité, une initiation et une formation des élèves à la recherche documentaire</p>	<p>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française I-1-1 : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi I-1-4 : Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu I-2-3 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données</p> <p>Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique III-1-1 : Rechercher, extraire et organiser l'information utile</p> <p>Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication IV-1-1 : Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition IV-2-3 : Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement IV-2-4 : Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles Saisir et mettre en page un texte IV-3-1 : Saisir et mettre en page un texte IV-3-2 : Traiter une image, un son ou une vidéo IV-3-3 : Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination IV-4-3 : Chercher et sélectionner l'information demandée</p> <p>Compétence 5 : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques</p> <p>Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative VII-2-1 : Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles VII-3-2 : S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</p>
--	--	--	--

<p>2- L'activité pédagogique du CDI</p> <ul style="list-style-type: none"> •organisation de la semaine de la science au collège : séances « ciné : C'est pas sorcier » du 30 septembre au 4 octobre •concours manga : imaginer le dialogue entre deux protagonistes d'une page de manga • exposition sur les monuments historiques – questionnaires conçus pour les classes suivantes : par 6AP – Mme Depreux + 3O2 – Mr Treilles + 5è – Mr Amily + 6O2 – Mme Maréchal + 5B4 – Mme Maréchal + 5O1 – Mr Vanéchy •exposition sur l'esclavage – questionnaires conçus pour les classes suivantes : 6O2 + 5O2 •diaporama sur l'esclavage présenté par Mr Laude du pôle valorisation du patrimoine : 3O1 – Mr Treilles •création d'un comité de lecture •création d'un club « création de boîtes » •animation chaque mois du « personnage mystère » •HIDA : découverte musicale chaque midi •organisation des sorties ENS pour tous les 6èmes. •Concours d'illustrations de « la charte de la laïcité » •inscription de 3B2 + 3O1 au festival cinégalité 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>2- l'action du professeur-documentaliste est toujours étroitement liée à l'activité pédagogique de l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Compétence VII : L'autonomie et l'initiative •VII-3-3 : Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement. •Compétence V : La culture humaniste •V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques. •V-5-2 : Connaître et pratiquer diverses formes d'expression visée littéraire.
---	--	---	---

<p>3- Gestion du centre de ressources documentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> •catalogage des acquisitions en matières d'ouvrages •gestion des demandes de spécimens pour les professeurs •achat d'une nouvelle grille de présentation des nouveautés •achat d'un tourniquet pour présenter des expositions •installation d'un coin « santé » 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>3- le professeur-documentaliste participe à l'ouverture de l'établissement</p>	<p>Compétence I : La maîtrise de la langue française.: I-1-1 : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi.</p> <p>Compétence V : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.</p> <p>Compétence VII : L'autonomie et l'initiative VII-1-1 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés. VII-1-2 : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.</p>
<p>3-2- centre de ressources documentaires multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> •installation de nouveaux sites pédagogiques en favori •Achat de DVDs (fiction) •abonnement à « Mobiclic » •achat de jeux pédagogiques sur la santé, le code de la route, le secourisme... 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>3- le professeur-documentaliste participe à l'ouverture de l'établissement</p>	<p>Compétence V : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.</p> <p>Compétence VII : L'autonomie et l'initiative VII-1-1 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés. VII-1-2 : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.</p>
<p>4- Contribution au développement des réseaux d'information dans le système éducatif et sur l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> •Diffusion d'informations culturelles en salle des professeurs et sur panneaux d'affichage extérieurs. •Actualisation fréquente du dossier « CDI » sur le site internet du collègue. 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>3- le professeur-documentaliste participe à l'ouverture de l'établissement</p>	<p>Compétence V : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.</p> <p>Compétence VII : L'autonomie et l'initiative VII-1-1 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés. VII-1-2 : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.</p>

•Classeur « nouveautés au CDI » = informant des acquisitions du CDI en salle des profs + SEGPA + CDI pour élèves

à venir :

- visite du patrimoine de st pierre avec les 5èmes
- Forum santé (4ème/3ème)
- action « Histoire des arts » : visite au musée des arts décoratifs de l'Océan Indien
- action PDMF : visite du théâtre Luc Donat