

CDI : Rapport d'activités troisième trimestre 2013/2014

Activités au CDI 3ème trimestre (20 mars- 20 juin)	En lien avec les axes du projet d'établissement	En lien avec les missions du professeur- documentaliste selon la circulaire de 1986	En lien avec le socle commun des connaissances et des compétences
<p>1- Formation des élèves à la maîtrise de l'information</p> <p>Initiation à la recherche documentaire pour les classes de 6ème (prise en charge des 6 classes en demi-groupes toute l'année)</p> <p>● Séquence 4 : recherches documentaires pour un exposé (histoire-géo ; arts plastiques)</p>	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>1- le professeur-documentaliste assure dans le centre dont il a la responsabilité, une initiation et une formation des élèves à la recherche documentaire</p>	<p>Maîtrise de la langue française :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I-1-3 : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire. ● I-1-5 : Manifester par de moyens divers sa compréhension de textes variés. ● I-2-1 : Reproduire un document sans erreur et avec un présentation adaptée. ● I-2-2 : Écrire lisiblement un texte spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire. <p>Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● III-1-3: Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer. ● III-1-4 : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté. <p>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :</p> <p>IV-4-1 : Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte).</p>

1-2 : Développement de compétences transversales :

- liaison CM2 – 6ème : défi lecture avec l'école Martin Luther King
- Recherches documentaires en SVT Mme Picard 3B4 ; 3B2, 3O2
- Recherches documentaires en orientation, 3A-3B Mr Courteheuse
- recherches documentaires en français, 5B4, 6O2 Mme Maréchal
- recherches documentaires concours poésie slam – Mme Depreux – 5B1
- recherches documentaires en arts plastiques 3B1, 4B1, 4AP Mme Lechien
- recherches documentaires en musique, Mme Torres, 3O1, 3O2, 3B3, 3B2, 3B1, 3B4, 4O2, 4AP
- recherches documentaires 3B2 (égalité homme/femme) Mme Maréchal

Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux
Axe 2 : personnaliser les parcours
axe 3 : lutter contre les inégalités

1- le professeur-documentaliste assure dans le centre dont il a la responsabilité, une initiation et une formation des élèves à la recherche documentaire

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française
I-1-1 : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
I-1-4 : Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu
I-2-3 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
III-1-1 : Rechercher, extraire et organiser l'information utile

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
IV-1-1 : Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition
IV-2-3 : Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
IV-2-4 : Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles
Saisir et mettre en page un texte
IV-3-1 : Saisir et mettre en page un texte
IV-3-2 : Traiter une image, un son ou une vidéo
IV-3-3 : Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination
IV-4-3 : Chercher et sélectionner l'information demandée

Compétence 5 : La culture humaniste
V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative
VII-2-1 : Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles
VII-3-2 : S'intégrer et coopérer dans un projet collectif

2- L'activité pédagogique du CDI

- organisation du **forum santé** 4ème/3ème
- printemps des poètes 5B2- Mme Depreux
- Questions pour le jeu des 1000 euros 6O1-6O2
Mme Depreux
- concours** proposé par le Club Lecture : écrire la suite d'un texte
- concours presse, quiz
- exposition** « La Réunion des couleurs »
- exposition** « Observatoire photographique »
- Intervention du CAUE, lecture de paysage, 3O1, 3O2, 5B1
- **Rencontre avec un écrivain** : Bernadette Thomas, 6B2, 4B2
- Participation au Festival **Komidi**, 6B3
- Participation au Festival **Cinégalité**, 3B2 ; 3O1
- Visite du MADOI, 4B3
- Visite du FRAC, 4O2
- BD-Concert Mounawar, Mme Torres 4B2, 4B4, 4 AP, 4O2, 4O1,
- Visite du « cachalot », 7 classes
- PIODMEP : rencontres professionnelles avec les classes de 5ème
- PIODMEP: visite du théâtre Luc Donat (métiers du spectacle)
- éducation à la sexualité, 4AP, Mme Van Hecke
- animation chaque mois du « personnage mystère »

Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux
Axe 2 : personnaliser les parcours
axe 3 : lutter contre les inégalités

2- l'action du professeur-documentaliste est toujours étroitement liée à l'activité pédagogique de l'établissement

•Compétence VII : L'autonomie et l'initiative

•VII-3-3 : Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.

•Compétence V : La culture humaniste

•V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.

•V-5-2 : Connaître et pratiquer diverses formes d'expression visée littéraire.

<p>•HIDA : découverte musicale chaque midi</p> <p>3- Gestion du centre de ressources documentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> •catalogage des acquisitions en matières d'ouvrages •gestion des demandes de spécimens pour les professeurs 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>3- le professeur-documentaliste participe à l'ouverture de l'établissement</p>	<p>Compétence I : La maîtrise de la langue française.: I-1-1 : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi.</p> <p>Compétence V : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques. Compétence VII : L'autonomie et l'initiative VII-1-1 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés. VII-1-2 : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.</p>
<p>3-2- centre de ressources documentaires multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> •installation de nouveaux sites pédagogiques en favori •Achat de DVDs (fiction) •abonnement à « Mobiclic » •achat de jeux pédagogiques sur la santé, l'égalité fille-garçon •achat de puzzles 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>		

<p>4- Contribution au développement des réseaux d'information dans le système éducatif et sur l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffusion d'informations culturelles en salle des professeurs et sur panneaux d'affichage extérieurs. • Actualisation fréquente du dossier « CDI » sur le site internet du collège. • Classeur « nouveautés au CDI » = informant des acquisitions du CDI en salle des profs + SEGPA + CDI pour élèves 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>3- le professeur-documentaliste participe à l'ouverture de l'établissement</p>	<p>Compétence V : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques. Compétence VII : L'autonomie et l'initiative VII-1-1 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés. VII-1-2 : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.</p>
--	--	---	--