Rapport d'activités du CDI – 1^{er} trimestre 2014/2015

Activités au CDI	En lien avec les axes du projet d'établissement	En lien avec les missions du professeur-documentaliste selon la circulaire de 1986	En lien avec le socle commun des connaissances et des compétences
<p>1- Formation des élèves à la maîtrise de l'information</p> <p>1.1 : Initiation à la recherche documentaire pour les classes de 6ème (prise en charge des 6 classes en demi-groupes toute l'année)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Séquence 1 : Le CDI et les documents : Présentation du CDI ses règles, son fonctionnement, son personnel Le rangement des documents au CDI ● Séquence 2 : La cote des ouvrages : La cote des fictions La cote des livres documentaires ● séquence 3 : la recherche documentaire : le mot clé esidoc : portail du CDI virtuel <p>TRAAM : Initiation à la recherche documentaire axée numérique pour la classe de 605</p> <ul style="list-style-type: none"> - découverte du lieu - le rangement des documents - les documents, leur support et leur nature <ul style="list-style-type: none"> – découverte de ESIDOC – Google et les autres outils de recherche 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours Axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>1- le professeur-documentaliste assure dans le centre dont il a la responsabilité, une initiation et une formation des élèves à la recherche documentaire</p>	<p>Maîtrise de la langue française :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I-1-3 : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire. ● I-1-5 : Manifester par de moyens divers sa compréhension de textes variés. ● I-2-1 : Reproduire un document sans erreur et avec un présentation adaptée. ● I-2-2 : Écrire lisiblement un texte spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire. <p>Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● III-1-3: Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer. ● III-1-4 : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté. <p>La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :</p> <p>IV-4-1 : Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte).</p>

<p>1-2 : Développement de compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 604 - liaison CM2 – 6ème : défi lecture avec l'école Martin Luther King – Mme Depreux • 403 – RD sur Florence Hinckel lié au salon du livre jeunesse – Mme Gangate • 306 - Cinétoil'égalité – Mme Maréchal • 508 – RD sur le blason – Mme Maréchal • recherche documentaire sur Maloya – Mme Torres – tous les 3è • 503 + 504 - recherche documentaire sur la chevalerie – Mr Vanechy •401 : RD sur les Rois de France – Mme Schacherer 308 – RD Renaud- Mme Torres – 508 – RD sur les chevaliers modernes- Mme Maréchal 403 : RD sur les énergies renouvelables – Mr Fontaine 505 + 502+ 506 : RD sur Jérôme Bosch – Mme Jerez 309 : RD Ernst Ludwig Kirchner HIDA – Mme Depreux 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>1- le professeur-documentaliste assure dans le centre dont il a la responsabilité, une initiation et une formation des élèves à la recherche documentaire</p>	<p>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française I-1-1 : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi I-1-4 : Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu I-2-3 : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données</p> <p>Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique III-1-1 : Rechercher, extraire et organiser l'information utile</p> <p>Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication IV-1-1 : Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition IV-2-3 : Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement IV-2-4 : Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles Saisir et mettre en page un texte IV-3-1 : Saisir et mettre en page un texte IV-3-2 : Traiter une image, un son ou une vidéo IV-3-3 : Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination IV-4-3 : Chercher et sélectionner l'information demandée</p> <p>Compétence 5 : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques</p> <p>Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative VII-2-1 : Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles VII-3-2 : S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</p>
---	--	--	--

<p>2- L'activité pédagogique du CDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • organisation de la semaine de la science au collège : séances « ciné : C'est pas sorcier » du 29 septembre au 3 octobre • exposition du CANOPE: « Le développement durable, pourquoi ? » questionnaires conçus pour les classes suivantes : 5ème Gp4 – Mr Vanéchy, 3ème Horticulture – Mr Vitry, 607 – Mme Depreux, 303-304 +309– Mr Maffre, 401+ 402– Mr Courteheuse, 508 – Mme Maréchal • exposition du CANOPE « la biodiversité, tout est vivant, tout est lié »– questionnaires conçus pour les classes suivantes : 504+503 – Mr Vanéchy, 603 + 604-503+504 – Mr Maffre, 3ème Horticulture – Mr Vitry, 401+ 402– Mr Hoarau, 607+608+609 – Mr Pougavanon, 404- Mme Courtois, 603+604 +607– Mme Picard, 309 – Mme Depreux, 601+602 – Mme Bigot • exposition du CAUE « L'observatoire photographique, évolution des paysages de La Réunion » : 604 + 607+608+609+506+503– Mr Treilles, •exposition « Construire en bois » : 401 + 402– Mr Courteheuse, 607+506+503 Mr Treilles, 6ème – Mr Pougavanon, 307 – Mr Brabant 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>2- l'action du professeur-documentaliste est toujours étroitement liée à l'activité pédagogique de l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Compétence VII : L'autonomie et l'initiative •VII-3-3 : Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement. •Compétence V : La culture humaniste •V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques. •V-5-2 : Connaître et pratiquer diverses formes d'expression visée littéraire.
---	--	---	---

<p>•exposition : Cases créoles. L'évolution des cases créoles sur trois siècles. 506+604+607-608-609 – Mr Treilles,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 306 : Cinétoil'égalité – Mme Maréchal • animation chaque mois du «Tableau mystère » • club lecture • 606 + membres club lecture + 403 : Salon du livre jeunesse au Port (rencontre avec un auteur, une illustratrice + un spectacle) – Mr Fontaine, Mme Gangate • HIDA : découverte musicale chaque midi • 506+603 : Festival « Ecran jeune » • « journée flash » : les élèves empruntent autant de livres qu'ils veulent. <p>3- Gestion du centre de ressources documentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • catalogage des acquisitions en matières d'ouvrages • gestion des demandes de spécimens pour les professeurs • achat de portes étagères pour signalétique • installation dans le coin « santé » d'un cahier « sexualité » • régularisation du fonds et de la base BCDI suite à l'inventaire • réaménagement de l'espace CDI • installation d'un aquarium, support de recherche pédagogique 	<p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p> <p>Axe 1 : améliorer les</p>	<p>3- le professeur-documentaliste participe à l'ouverture de l'établissement</p>	<p>Compétence I : La maîtrise de la langue française.: I-1-1 : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi.</p> <p>Compétence V : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.</p> <p>Compétence VII : L'autonomie et l'initiative VII-1-1 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés. VII-1-2 : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.</p>
---	---	---	--

<p>3-2- centre de ressources documentaires multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> • installation de nouveaux sites pédagogiques sur ESIDOC • déploiement et formation à ESIDOC • actualisation régulière de ESIDOC • affichage des 10 conseils de la CNIL sur le net <p>4- Contribution au développement des réseaux d'information dans le système éducatif et sur l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffusion d'informations culturelles en salle des professeurs et sur panneaux d'affichage extérieurs et par mail • Actualisation fréquente de la rubrique « CDI » sur le site internet du collège. • Classeur « nouveautés au CDI » = informant des acquisitions du CDI en salle des profs + SEGPA + CDI pour élèves • abonnement du collège au CANOPE 	<p>acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p> <p>Axe 1 : améliorer les acquis fondamentaux Axe 2 : personnaliser les parcours axe 3 : lutter contre les inégalités</p>	<p>3- le professeur-documentaliste participe à l'ouverture de l'établissement</p>	<p>Compétence V : La culture humaniste V-4-4 : Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques. Compétence VII : L'autonomie et l'initiative VII-1-1 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés. VII-1-2 : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.</p>
---	---	---	--

En préparation :

- 4ème + 3ème : forum des métiers
- 5ème + 4ème : forum santé
- 6ème : visites de l'ENS
- club lecture : circulivre